

甘肃省教育厅文件

甘教职成〔2016〕1号

甘肃省教育厅关于印发甘肃省职业院校 管理水平提升行动计划实施方案的通知

各市（州）教育局、高等职业院校，省属各中等职业学校：

根据教育部印发的《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》（教职成〔2015〕7号），省教育厅研究制订了《甘肃省职业院校管理水平提升行动计划实施方案》（2016—2018年），现印发你们，请认真组织实施。



甘肃省职业院校管理水平提升行动计划实施方案 (2016—2018年)

为全面贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神，不断提高全省职业院校管理规范化、精细化、科学化水平，根据教育部印发的《职业院校管理水平提升行动计划（2016—2018年）》（以下简称《行动计划》）和《甘肃省人民政府关于贯彻落实国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》、《甘肃省现代职业教育体系建设规划》，特制订《甘肃省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016—2018年）》（以下简称《实施方案》）。

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会及全国职业教育工作会议精神为指导，全面落实国家和省委、省政府关于职业教育改革发展的系列决策部署，将提升职业院校管理水平作为当前和今后一个时期的重点工作任务，坚持依法治教、依法治校，强化职业院校教育教学管理，建立和完善现代职业学校制度，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，全面提高人才培养质量，为构建符合甘肃实际的现代职业教育体系、提升职业教育服务经济社会发展的能力奠定坚实基础。

二、总体目标

自2016年起，通过开展突出问题专项治理等六大行动，

在全省组织实施职业院校管理水平提升行动计划，用三年左右的时间，使全省职业院校管理理念全面更新，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，办学规模不断扩大，现代学校制度逐步完善，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立，多元参与的职业院校质量评价体系不断完善，职业教育服务能力、吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

三、重点任务

围绕教育部《行动计划》确定的 6 大行动 20 项任务的工作部署，各地、各职业院校要认真开展专项调查研究，切实摸准自身实情，掌握职业教育管理方面的问题和不足，梳理影响职业院校管理能力的重点领域和共性问题，分析原因症结所在，认真开展自我诊断、查找短板，有针对性地改进工作，提升管理水平。重点在以下几个方面开展工作：

（一）开展突出问题专项治理行动，认真查摆存在的突出问题并进行整改

1. 开展诚信招生专项治理活动。各地、各职业院校要加强招生政策和工作纪律的宣传教育，结合职业教育资源整合和布局调整，面向社会公开承诺诚信招生、阳光招生，规范招生简章，每年公示具有学历教育招生资格的职业院校名单。每年3月底前，各职业院校主要领导和招生工作相关人员要签订招生责任书，杜绝虚假宣传、有偿招生等违规违纪现象。对不具备基本办学条件和招生办学严重违规的学校，一经核实，坚决停止招生。严格落实中等职业学校招生月报

制度。

2. 开展学籍信息核查活动。全面落实学籍电子注册和管理制度，严格执行《高等学校学生学籍学历电子注册办法》《中等职业学校教育学生学籍电子注册办法》和《中等职业学校教育学生学籍电子注册办法》，充分利用学生管理信息系统，加强学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更等环节的管理，组织开展学籍信息的核查活动，确保学籍电子档案数据准确、更新及时、程序规范，坚决杜绝虚假学籍、重复注册等现象。学校校长为学籍管理工作第一责任人，每年11月组织开展学籍核查工作。

3. 实施教学标准落地活动。按照《高等职业学校专业教学标准（试行）》、《中等职业学校专业教学标准（试行）》《省教育厅关于贯彻落实教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量若干意见的实施方案》《甘肃省中等职业学校教学管理指导意见》和《甘肃省中等职业教育素质教育指导意见》等文件要求，各地、各职业院校要组织开展教学管理和教学计划执行情况自查、检查活动，强化教学过程管理，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。要形成自查报告，于2016年5月底前报上级主管部门备案。各级教育行政部门根据自查情况加强对各职业院校规范教学管理活动的调研、指导和检查，建立长效监管治理机制。

4. 开展实习管理规范活动。规范职业院校学生实习管理，严格执行学生实习管理相关规定，建立全过程跟踪监管与考核评价机制，落实学生实习责任保险、信息通报等安全

制度，维护学生合法权益。要针对学生所学专业面向的岗位群安排学生顶岗实习岗位，杜绝学校与企业以促收为目的安排学生实习。

5. 开展平安校园创建活动。采取专项检查和突击检查相结合的方式，加强学校安全管理，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。

6. 开展财务管理规范活动。各职业院校要严格执行国家财经法律法规，建立健全学校财务管理制度；增强绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，规范会计行为，防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

（二）开展管理制度标准建设行动，不断完善现代职业学校制度

7. 加快学校章程建设。依法制定和完善具有各自特色的学校章程，实现一校一章程，经主管教育行政部门核准后公布实施。以章程建设为契机，加大行业、企业和社区等参与学校管理力度，形成自主管理、民主监督、社会参与的现代学校治理结构和决策机制，大幅提升职业院校治理能力的现代化水平。

8. 完善学校管理制度标准。建立健全管理有序、标准严谨、流程清晰、监督有据的内部管理制度体系，理顺和完善

教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准及工作流程，确保制度完整、有效，学校管理无盲区。

9. 强化制度标准落实。树立学校章程法定意识，加强对管理制度、标准的宣传和学习，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位，不断提升学校管理执行力。根据管理制度标准建设情况，省教育厅适时组织召开全省职业院校章程制定和管理经验交流座谈会，并组织研究和开发职业院校管理指导手册。

(三) 开展管理队伍能力建设行动，提高管理人员专业化水平

10. 加强学校管理能力建设。职业院校要适应发展需求，遵循管理人员成长规律，以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学校管理队伍能力提升计划。围绕学校发展、育人文化、课程教学、教师成长、内部管理等，结合学校实际和不同管理岗位特点，细化院校长、中层管理人员和基层管理人员等能力要求，有效引导管理人员不断提升岗位胜任力。

11. 加强培养培训。将职业院校管理队伍培训纳入年度国家和省级培训范畴，同时全面实施《甘肃省中等职业学校校长能力提升计划（2015-2020年）》，完成新一轮管理人员全员培训。

12. 强化激励保障。完善管理人员选拔聘用办法，拓展管理人员的发展空间和上升通道，形成有利于优秀管理人才

脱颖而出的机制。积极推进以岗位能力要求为依据的目标考核，考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等相结合，强化管理人员的职业意识，激发管理人员的内在动力。

(四) 开展管理信息化水平提升行动，加快数字校园建设

13. 加强管理信息平台建设。到2016年12月底前，全省所有公办职业院校须制订完成数字校园建设规划，做好管理信息系统整体设计。2017年12月底前，建成数据集中、系统集成应用环境，实现教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。

14. 健全管理信息化运行机制。建立基于信息化的管理制度，成立专门机构，确定专职人员，建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，保证系统数据的全面、及时、准确和安全。

15. 提升管理人员信息化应用能力。各地、各职业院校要制定管理人员信息化应用培训计划，同时有计划地组织开展信息化管理创新经验交流与现场观摩活动，强化管理人员信息化意识和应用能力培养，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，以及诊断和改进学校管理的能力，逐步发挥大数据在学校管理诊断和改进中的作用，提高管理信息化水平和效能。

(五) 开展学校文化育人创新活动，充分发挥文化育人的重要功能

16. 凝炼学校核心文化。注重加强体现职业教育特色、

社会主义核心价值观和学生素质教育相融合的三位一体的职业院校核心文化建设，并体现在学校的校训、校风、教风、学风和文化标识中。加强宣传引导，充分利用板报、橱窗、走廊、校史陈列室、广播电视和新媒体等平台进行传播，发挥其在学校校园文化建设中的熏陶、引领和激励作用。

17. 精选优秀文化进校园。把优秀传统文化和优秀企业文化系统融入课程和教材体系，在相关课程中增加优秀传统文化和劳动模范典型事迹内容。积极推进时代特征鲜明的地方课程和学校课程的开发与建设工作，开发、开设具有甘肃地域文化特点的“甘肃历史”、“甘肃地理”、“写字”、“阅读”等地方教材和课程。定期开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进校园活动，促进产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂，着力培养学生的职业理想与职业精神。

18. 培养学生自主发展能力。创新德育教育形式，充分利用开学典礼和入团、升国旗等仪式以及重大纪念日、民族传统节日等，组织丰富多彩的学生社团活动，深入开展学生文明礼仪教育、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险教育，培养学生的社会责任感和自信心，促进守规、节俭、整洁、环保等优良习惯的养成，提升自我教育、自我管理、自我服务的能力。

各地、各职业院校要联合社会各方力量，结合实际组织开展校训、校风、教风、学风、文化标识建设及优秀学生社团遴选展示活动，积极组织开展“文明风采”竞赛、“劳模进职校”、“校园开放日”、“中华礼仪知识竞赛”等活动，把

德育与智育、体育、美育有机结合起来，构建全员、全过程、全方位育人格局。

（六）健全质量保证体系，建立质量年度报告制度

19. 强化教学质量监控和反馈评价体系建设。各市州要建立由学校、行业、企业和社会机构等多方参与的教学质量监控和反馈评价体系。职业院校要树立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，邀请行业、企业和社会机构全面参与人才培养模式改革、专业调整和课程建设等工作，并根据质量评价反馈意见进行认真改进，全面提高教学质量。

20. 建立职业教育质量年度报告制度。进一步完善高职院校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量和水平。加强中职学校人才培养状态数据采集与分析，建立质量年度报告制度和质量预警机制。国家和省级中等职业教育改革发展示范（重点）学校自2016年起、其他中职学校自2017年起，每年发布教育质量年度报告。

各市州教育行政部门要加大对本地区职业教育质量统筹监管的力度，建立和完善预警机制。省教育厅将编制并发布全省职业教育质量年度报告。

四、实施步骤

职业院校管理水平提升行动计划由省教育厅统筹安排，各市县教育行政部门、各职业院校负责组织实施。从2016年起，通过三个完整教学年度的组织实施，到2018年全面落实各项工作任务。

第一阶段（2016年1月—3月）宣传动员阶段。主要任务是各市州、各院校广泛组织动员，全面学习宣传教育部《行动计划》和我省《实施方案》，全面把握行动计划重点内容，结合本地、本校实际，制订具体实施计划，分解任务，落实责任，强化措施，全面启动行动计划实施工作。

第二阶段（2016年4月—2017年12月）计划实施阶段。主要任务是各市州、各院校根据工作安排，分步组织重点任务的实施。原则上，2016年职业院校突出问题专项治理行动计划和文化育人创新行动计划实施基本到位，其它行动计划2016年全面启动实施，2017年底基本达到实施标准要求。

第三阶段（2018年1月—12月）自查总结阶段。主要任务是全面推进各项行动计划的深入实施，对照《职业院校管理工作主要参考点》，逐项查漏补缺，确保行动计划任务全面落实到位，全面总结行动计划实施情况。宣传推广各地和职业院校的典型做法经验，全面提升我省职业院校管理水平。

五、保障措施

（一）加强组织领导

各级教育行政部门是组织实施行动计划的责任主体。省教育厅负责实施方案的制定，并按照重点任务分工及进度安排进行工作督导和检查。各市州教育局要加强对所属职业院校行动计划实施情况的检查指导，并结合本地实际，研究制订实施细则，于2016年3月底前报省教育厅备案。各职业院校要落实行动计划的主体责任，建立工作机制，根据本方案

要求，结合学校管理工作实际，对照《职业学校管理工作主要参考点》，制订工作方案和年度推进计划，明确目标任务和路线图、时间表、责任人，有序组织实施。

（二）加强宣传动员

各市州教育局和职业院校要研究制定本地区、本校行动计划宣传工作方案，采取集中与分散、网络与现场等多种形式，开展行动计划以及国家职业教育有关政策法规和制度标准宣传解读活动，领会精神实质，明确工作要求，营造舆论氛围；创新宣传载体和方式，充分发挥网站、媒体、公共数据平台等作用，利用好全国职业教育活动周和全省职业教育宣传月等时间节点，通过专家辅导、专题研讨和微电影、动画宣传片等形式，使国家有关职业院校管理政策入脑、入心；组织发动新闻媒体、社会团体和科研机构等力量，参与行动计划宣传，不断扩大行动计划的参与度和影响力，形成实施行动计划的工作合力。

（三）加强督促检查

各市州教育局要建立督查调研、情况通报、限期报告、跟踪问效等制度，完善行动计划落实情况督促检查工作机制；职业院校要创新工作方法，采取实地检查、随机抽查、群众评议和走访行业企业、社区、家庭等方式，充分利用信息化等手段，全面了解和掌握职业院校管理工作实效，发现典型并及时予以总结推广，发现问题并迅速进行督促整改。省教育厅委托第三方依据学校管理工作实效及实施行动计划取得的实绩，遴选推荐20-30所职业院校申报全国职业院

校管理500强。

(四) 加强指导服务

各市州和职业院校要发挥科研在职业院校管理中的引领作用，加强管理专家队伍建设，组织开展相关理论与实践研究，跟踪行动计划实施进展情况，及时提供专业指导。按照不同管理主题，广泛征集和宣传职业院校优秀管理案例。

- 附件：1. 重点任务分工及进度安排表
2. 职业院校管理工作主要参考点